

Ce tableau regroupe, par cycles et par matières, les liens avec les programmes par rapport aux supports et les thématiques abordées.

COMPETENCES TRAVAILLEES : JEUX VIDÉO EN LIGNE	
Cycle 2	Cycle 3
<p><b>EMC</b>                      Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique                      Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général                      Avoir le sens de l'intérêt général</p> <p><b>Questionner le monde :</b>                      Décrire et comprendre le monde qui entoure les élèves et développer leur capacité à raisonner                      Contribuer à leur formation de citoyens                      Adopter un comportement éthique et responsable : Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance</p> <p>Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestion de déchets, du papier et économies d'eau et d'énergie (éclairage, chauffage...)</li> </ul>	<p><b>Domaine 4</b>                      Apprennent à adopter un comportement éthique et responsable et à utiliser leurs connaissances pour expliquer des impacts de l'activité humaine sur la santé et l'environnement.</p> <p>Amener les élèves à comprendre l'impératif d'un développement durable de l'habitation humaine de la Terre.</p> <p>Aborder ou valider des connaissances sur le recyclage, les déchets en général et le compostage.</p>